



Christelle CHEVALLIER-GATE

cchevallier.gate@gmail.com



DIVERRADENN

Abaoe ouzhpenn 20 vloaz e kasan stummadurioù war diorren psikologel ar vugale hag ar grennarded, liammet gant an dalc'hoù desavadurel ha pedagogel.

BARREGEZHIOÙ :

Gouiziegezhioù kelenn

- Psikologiezh an diorren hag an deskadurezh
- Teoriennoù an deskiñ

Gouiziegezhioù ober

- Prederiañ, prientiñ, lakaat ar c'helenn da wellaat
- Ambroug labourioù enklask
- Dielfennañ stad hag ezhommoù an den
- Kas un emwel psikologel
- Ambroug an den
- Mestroniañ an TICE (Microsoft Office, deskiñ a-bell) - C2i2e (2013)

Gouiziegezhioù bezañ

- Madelezh ha rekiz
- Bezañ urzhiet
- Emrenerezh

DESKIÑ BREZHONEG

- 2022-2024 > Master Brezhoneg-keltieg (meneg mat-kenañ) > Skol-veur Roazhon 2
> kounskrid : "Feunteunioù e Goueled-Leon : peseurt liammoù etre krediñ ha gouzout ?"
- 2020-2022 > Aotreegezh Brezhoneg-keltieg (meneg mat-kenañ) > Skol-veur Roazhon 2
- Even 2023 > DBY > Live C1

STUMMEREZ HA PSIKOLOGOUREZ

SKIANT-PRENET :

Stummerez

Kelenn, Kemper (abaoe 2023)

Stummadur kentañ kelennerien 1añ derez (Master MEEF)

Stummadur dibaouez kelennerien (1añ hag eil derez)

Kennurzhierer ar raktres "Skol ebarzhus"

Sez Diwan Landerne (abaoe 2025)

E karg eus ambroug ar stajidi

Stumdi, Landerne (abaoe 2024)

Ambroug ar stajidi o teskiñ brezhoneg - Den-dave nammidi

Stummerez, psikologourez

Heol al loar (abaoe 2023) ➡

Stummadurioù hag ambroug psikologel e brezhoneg

Stummerez

Ensavadur uhel stummadur an deskadurezh katolik, Teurgn, Añje (2000-2025)

Stummadur kentañ kelennerien 1añ derez (Master MEEF) Stummadur dibaouez kelennerien (1añ hag eil derez)

Kelennerer-klaskerezh war skiantoù an deskadurezh

Skol-veur gatolik ar c'hornôg (UCO), Brest (2015-2022)

E karg eus an Aotreegezh 1 ha 2 war skiantoù an deskadurezh

STUMMADUR:

eus psikologiezh da skiantoù an deskadurezh

Doktorelezh war skiantoù an deskadurezh

Skol-veur Lyon 2, 2011

"De l'oral à l'écrit chez les personnes en situation d'illettrisme : vers une pédagogie de l'explicitation" Meneg enorus-kenañ gant gourc'hemennoù ar juri a-unvouezh

DESS Psiskologiezh an diorren hag an deskadurezh

Skol-veur gatolik ar c'hornôg Añje, IPSA, 2000

KLASKEREZH

Klaskerezh kevelet (Roazhon 2) > Arnodva enklask Celtic BLM

Profil dre ar munud : https://sites-recherche.univ-rennes2.fr/celtic-blm/author/christelle_chevalliergate/

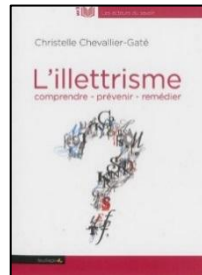
Embannadur a-nevez :

Chevallier-Gaté, C., & Gaté, J.-P. (2025). Illiteracy and Citizenship: A depiction of the state of play through three portraits of adults experiencing great difficulty in relation to writing. In E. Mutabazi, & N. Wallenhorst (dir.), *Second-class citizenship: Sociological analyses and educational remedies* (p. 57-73). Springer editions.

DUDI

- Lenn ha skrivañ
- Korfembregerezh, redek
- Deskiñ chas

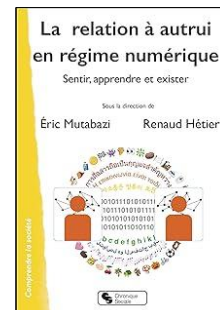
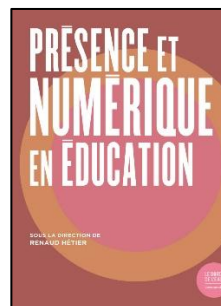
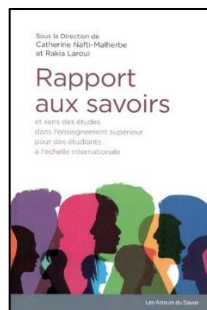
Embannadennoù klaskerezh



Levrioù

Chevallier-Gaté, C. (2013). *L'illettrisme : Comprendre, prévenir, remédier*. Editions Feuillage.

Gaté, J.-P., & Chevallier-Gaté, C. (2010). *Paroles d'illettrés : Ou sortir du "malentendu"*. Editions l'Harmattan (Défi formation).



Kemer perzh e levrioù

Chevallier-Gaté, C., & Gaté, J.-P. (2025). Illiteracy and Citizenship: A depiction of the state of play through three portraits of adults experiencing great difficulty in relation to writing. In E. Mutabazi, & N. Wallenhorst (dir.), *Second-class citizenship: Sociological analyses and educational remedies* (p. 57-73). Springer editions.

Gaté, J.-P., & Chevallier-Gaté, C. (2023). Virtualisation du rapport au savoir à l'université : Vers une pédagogie inclusive. In R. Hétier & E. Mutabazi (dir.), *La relation à l'autrui en régime numérique : Sentir, apprendre et exister* (p. 94-109). Chronique Sociale.

Chevallier-Gaté C., & Gaté, J.-P. (2021). Illettrisme et citoyenneté : un état des lieux à travers trois portraits d'adultes en grande difficulté dans le rapport à l'écrit. Dans E. Mutabazi, & N. Wallenhorst (dir.), *Citoyennetés de seconde classe* (pp. 43-71). Editions Le bord de l'eau.

Chevallier-Gaté C., Gaté, J.-P. & Mutabazi E. (2021). Présence et numérique à l'université : vers un nouveau rapport au savoir. Dans R. Hétier (dir.), *Présence et numérique en éducation* (pp. 123-142). Editions Le bord de l'eau.

Gaté, J.-P., Chevallier-Gaté C. & Mutabazi E. (2019). Rapport aux savoirs, présence et numérique dans l'enseignement supérieur. Dans C. Nafti-Malherbe, & R. Laroui (dir.), *Rapport aux savoirs et sens des*

études dans l'enseignement supérieur à l'échelle internationale (pp. 109-165). Editions Les acteurs du savoir.

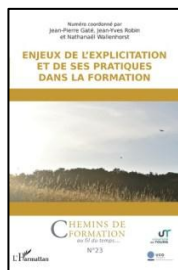
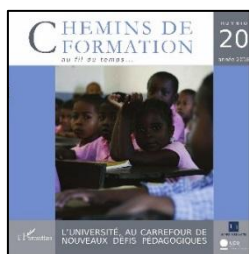
Chevallier-Gaté, C. (2017). Du rapport au savoir en général vers une thématique de recherche en particulier : la question du réapprentissage du lire-écrire chez les adultes en situation d'illettrisme. Dans J.-P. Gaté (dir.), *Le rapport aux savoirs en éducation* (pp. 81-97). Editions Les Acteurs du Savoir.

Chevallier-Gaté, C. (2013). Les limites de la parole comme outil dans le cadre d'une pédagogie de l'explicitation. Dans R. Hétier (dir.), *Vertus et limites des usages de la parole en éducation* (pp. 177-187). Editions l'Harmattan.

Chevallier-Gaté, C. (2011). La place de la foi pédagogique au sein d'un dispositif formatif centré sur l'explicitation. Dans M. Soëtard, & G. Le Bouëdec (dir.), *La foi du pédagogue* (pp. 155-166). Editions Don Bosco.

Chevallier-Gaté, C. (2007). De l'oral vers l'écrit chez les personnes en situation d'illettrisme : intérêt d'une pédagogie de l'explicitation. Dans J.-P. Gaté, & C. Gaux (dir.), *Lire-écrire de l'enfance à l'âge adulte : genèse des compétences, pratiques éducatives, impacts sur l'insertion professionnelle* (pp. 235-247). Presses Universitaires de Rennes.

Chevallier-Gaté, C. (2005). La préoccupation de l'illettrisme aujourd'hui. Dans J.-P. Gaté (dir.), *Prévenir l'illettrisme : comment la recherche peut-elle servir l'Ecole ?* (pp. 23-44). Editions l'Harmattan.



Pennadoù e kelaouennoù gant poellgor lenn

Chevallier-Gaté, C. (2021). Une pédagogie de l'explicitation auprès d'adultes : exploration des enjeux de l'explicitation dans la formation d'apprenants en situation d'illettrisme. *Chemins de formation*(23), 119-134.

Chevallier-Gaté C., & Gaté, J.-P. (2020). Illettrisme et citoyenneté : un état des lieux à travers trois portraits d'adultes en grande difficulté dans le rapport à l'écrit. *Bildungsforschung*(1), (Second class citizenship) 122-142.

Usclat, P., Le Mouillour, S., Gaté, J.-P., & Chevallier-Gaté, C. (2016). De la collaboration à la coopération: vers une prise de conscience des effets formatifs d'un dispositif d'entretien. *Chemins de formation*(20), 93-102.

Chevallier-Gaté, C. (2014). La place des émotions dans l'apprentissage : vers le plaisir d'apprendre. *Educatio*(3). Repéré à <http://revue-educatio.eu>

Gaté, J.-P., Robin, J.-Y., & Chevallier-Gaté, C. (2013). Le rapport au savoir chez les personnes en situation d'illettrisme : Vers un renversement de perspective. *Esprit Critique*, 17(1), 218-236.

Gaté, J.-P., & Chevallier-Gaté, C. (2002). L'accès à l'écrit par le conte chez des enfants présentant de grandes difficultés d'adaptation scolaire : une approche clinique plurielle. *Psychologie et éducation*(48), 47-62.

Kenurzhierzh embann

Gaté, J.-P., Zenderera, N., Bihan-Poudec, A., & Chevallier-Gaté, C. (dir.) (2006). *Mesurer. Eduquer*(14).

Danevelloù-enklask

Chevallier-Gaté, C., Gaté, J.-P. (2023, novembre). *Accompagner de jeunes adultes en situation d'illettrisme dans l'appropriation du savoir lire-écrire : un état des lieux des dispositifs existants*. Communication présentée au colloque Inter-Congrès AREF, Université Paris Nanterre.

Chevallier-Gaté, C., Gaté, J.-P. (2023, septembre). *Accompagner des adultes en situation d'illettrisme dans l'appropriation du savoir lire-écrire : un état des lieux des dispositifs existants*. Communication présentée à la Biennale de l'Education, Paris.

Usclat, P., Gaté, J.-P., Le Mouillour, S., & Chevallier-Gaté C. (2015, juillet). *De la collaboration à la coopération : Vers une prise de conscience des effets formatifs d'un dispositif d'entretien*. Communication présentée à la Biennale de l'Education, Paris.

Dubreil-Frémont, V., Chevallier-Gaté, C., & Zenderera, N. (2014, juillet). *Students' conceptions of average and standard deviation*. Communication présentée au 9th International Conference on Teaching Statistics, Flagstaff, Etats-Unis.

Zenderera, N., Dubreil-Frémont, V., & Chevallier-Gaté, C. (2014, juin). *Regards multidimensionnels sur les conceptions de la moyenne et de l'écart-type chez les étudiants en SHS*. Communication présentée aux 46e journées de statistique, Rennes.

Chevallier-Gaté, C., & Dubreil-Frémont, V. (2013, mai). *Comment évoluent les conceptions de la moyenne chez les étudiants en sciences humaines et sociales ?*. Communication présentée aux 45e journées de statistique, Toulouse.

Dubreil-Frémont, V., Bihan-Poudec, A., & Chevallier-Gaté, C. (2012, septembre). *Quelles conceptions de la moyenne ont les étudiants en sciences humaines et sociales ?*. Communication présentée au Colloque francophone international sur l'enseignement de la statistique, Angers.

Chevallier-Gaté, C. (2012, mai). *L'explicitation entre mise en forme et prise de forme : d'une visée formative vers une visée co-formative*. Communication présentée au Colloque universitaire international « Formes d'éducation et processus d'émancipation », Rennes.

Chevallier-Gaté, C. (2009, juillet). *La place de la foi pédagogique au sein d'un dispositif formatif centré sur l'explicitation*. Communication présentée au Colloque universitaire « La foi du pédagogue », Angers.

Chevallier-Gaté, C. (2005, juillet). *Une démarche formative langagière auprès d'adultes en situation d'illettrisme : un projet d'humanisation*. Communication présentée au Colloque universitaire « Quelle idée de l'homme pour le pédagogue ? », Arradon.

Chevallier-Gaté, C. (2004, octobre). *De l'oral vers l'écrit chez les personnes en situation d'illettrisme : intérêt d'une pédagogie de l'explicitation*. Communication présentée au Colloque universitaire « Lire-écrire de l'enfance à l'âge adulte », Angers.

Prezegennoù

Chevallier-Gaté, C. (2022, septembre). *Comprendre et accompagner l'illettrisme en entreprise : des solutions pour soutenir ses employé.e.s.* Communication présentée à la #UpConf, Paris. <https://www.youtube.com/watch?v=SD4y4vaE3YA>

Chevallier-Gaté, C. (2019, octobre). *Les émotions au cœur de l'apprentissage : comprendre leur place pour penser le plaisir d'apprendre.* Communication présentée à la XXIVe Journée Inter-CMPP, CMPP 30, Nîmes.

Chevallier-Gaté, C. (2019, mars). *La place des émotions dans la relation d'accompagnement à la professionnalisation : comment faire des émotions un levier d'apprentissage ?.* Communication présentée à la Journée d'étude à l'attention des professionnels accompagnant des stagiaires, ARIFTS, Angers.

Chevallier-Gaté, C. (2013, décembre). *L'illettrisme : comprendre, prévenir, remédier.* Communication présentée à la Rencontre départementale sur l'illettrisme, Orléans.

Webinarioù

Chevallier-Gaté, C. (2022, 30 mars). *Les émotions, ça s'apprend ?* [Webinaire]. Les T'éduc, Cité des sciences et de l'industrie à Paris. <https://www.youtube.com/watch?v=BB-yxHcY6fU&list=PL2xCZCGucDagyaXa-lwKzu7BrqTjbpnS5&index=2>